

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEVA+DI TRAVEDONA MONATE  
SCUOLA SECONDARIA G. LEVA+  
**RIDUZIONE E RICICLAGGIO DEI RIFIUTI**

Il progetto si colloca all'interno del macro progetto  
**SCUOLE A SCELTA VERDE GREEN SCHOOLS**  
proposto da Agenda 21 Laghi e CAST per  
**RIDURRE L'IMPRONTA ECOLOGICA DELLE  
SCUOLE E PROMUOVERE LA DIDATTICA  
AMBIENTALE.**

Per la Scuola secondaria di Travedona questo  
progetto costituisce il secondo dei quattro pilastri  
del macro progetto, essendo stata avviata lo scorso  
anno scolastico e portata avanti nell'anno in corso ~~la~~  
costruzione del pilastro del Risparmio energetico+.

# OBIETTIVI PREVISTI

**OBIETTIVO FINALE:** ridurre l'inquinamento e risparmiare energia attraverso la raccolta differenziata.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- É **Conoscere l'importanza dei rifiuti come risorsa**
- É **Conoscere le caratteristiche delle diverse tipologie dei rifiuti ( carta, vetro, plastica etc.....)**
- É **Saper effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti**
- É **Saper gestire un bio-composter**
- É **Saper comprendere ed utilizzare i termini specifici**

**N.B.** Dall'esame degli obiettivi suindicati emerge che per sviluppare Abilità è necessario acquisire Conoscenze (*mission della Scuola: educare istruendo*)

# FASI DEL LAVORO

- 1) Partecipazione all'attività di formazione svolta a Sala Serra Ispra il 12 ottobre 2010
- 2) Illustrazione del progetto agli alunni di tutte le classi e sensibilizzazione degli stessi per un coinvolgimento fattivo nell'attività
- 3) Lezione teorica sul problema dei rifiuti e approfondimento del tema **RIFIUTI COME RISORSA**
- 4) Coinvolgimento del Comune per :
  - a) dotare la Scuola di contenitori specifici per la raccolta differenziata e dell'occorrente per l'attivazione del bio-composter;
  - b) fornire dati statistici sulla raccolta differenziata nel territorio comunale per un lavoro di analisi

5) Differenziazione dei rifiuti a scuola:

**In classe** : separando la carta e la plastica dal rifiuto indifferenziato;

**A mensa** : separando l'umido dall'indifferenziato;

**Durante le attività extracurricolari** : separando il vetro e l'alluminio dall'indifferenziato ( N.B. *Solo durante le attività extra curriculari è consentito l'utilizzo dei distributori automatici di bevande*)

6) Attivazione del bio-composter con:

**a) lettura ed analisi delle istruzioni di montaggio;**

**b) allocazione del bio-composter** cercando la posizione più idonea ( sotto la chioma di un albero A foglie caduche per evitare il gelo d'inverno e l'essiccazione d'estate);

**c) Sistemazione settimanale dei rifiuti**

Distribuendo a strati ramagli, foglie e sfalci del prato sui rifiuti vegetali

7) Coinvolgimento dei collaboratori scolastici per la pesatura dei rifiuti, differenziati in:  
PLASTICA, CARTA, UMIDO, VETRO,  
ALLUMINIO, SECCO INDIFFERENZIATO;

8) Calcolo del CO2 risparmiato adottando la raccolta differenziata sia nell'ambito scolastico che sul territorio comunale.

# CONCLUSIONE

L'esperienza è stata più che soddisfacente

## PUNTI DI FORZA:

a) interesse e motivazione degli alunni;

b) cambiamento dei comportamenti degli alunni  
(passaggio da **Í butto i rifiuti dove capitalâ**

**a Í butto i rifiuti nei contenitori specifici per  
ciascun tipo di rifiutoÎ**);

c) acquisizione di una maggiore consapevolezza  
dei problemi ambientali;

d) imparare a considerare i dati statistici non  
**% numeri astratti+ma %spie+** dei diversi aspetti  
della realtà presi in esame

## PUNTI DI DEBOLEZZA:

- a) limitazione del tempo dedicato alla realizzazione del progetto per la riduzione del tempo scuola in generale e dell'orario settimanale della disciplina in particolare ( solo due ore settimanali);
- b) necessità di continue sollecitazioni di attenzione al problema per evitare il rischio di ritornare alla situazione di partenza %  
**butto i rifiuti dove capita+**



*Il lavoro è stato realizzato dagli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria %G. Leva+di Travedona Monate sotto la guida del docente di Tecnologia, prof. Salvatore Musella.*

*Un ringraziamento particolare ai ragazzi per l'entusiasmo e l'interesse dimostrati ed al Comune di Travedona per la collaborazione*